

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Среднее Кечево
Малопургинского района Удмуртской Республики
(МОУ СОШ д. Среднее Кечево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ д. Среднее Кечево

Протокол № 5 от 16 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

/З. А. Измайлов/

16.04.2021 г



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Среднее Кечево Малоपुरгинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Измайлов Зелимхан Абуевич
Адрес организации	427805, УР, Малоपुरгинский район, д. Среднее Кечево, ул. Советская, 55
Телефон	8(34138)66384
Адрес электронной почты	acub1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Малоपुरгинский район»
Дата создания	1897, 1986
Лицензия	От 13.02.2017 г № 1792, серия 18 ЛО1 № 0001774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2017 г. № 795, серия 18 А01 № 0000617 срок действия до 06.06.2024 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Среднее Кечево Малоपुरгинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ д. Среднее Кечево) расположена в двух зданиях – в д. Среднее Кечево и в д. Валион. Школа располагается в восточной части Малоपुरгинского района.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. В МОУ СОШ д. Среднее Кечево обучаются дети из деревень МО «Кечевское»: д. Нижнее Кечево, д. Среднее Кечево, д. Верхнее Кечево, д. Сундуково, д. Валион, с. Кечево.

Основным видом деятельности МОУ СОШ д. Среднее Кечево является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования..

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ д. Среднее Кечево

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ д. Среднее Кечено создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5 по 7 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ СОШ д. Среднее Кечено основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Стратегия развития воспитания обучающихся РФ на 2015- 2025 годы
- Устав МОУ СОШ д. Среднее Кечево

Учебная деятельность

Качество образования по ступеням обучения за 3 года

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	48%	44%	60%
5-9 классы	40%	34%	37%
10-11 классы	58%	67%	83%

Количество обучающихся на «4» и «5»

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	15/26	11/22	16/26
5-9 классы	9/43	4/38	8/38
10-11 классы	4/7	3/5	4/6

Средний балл ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Русский язык	3,93	3,67	4,26	3,76		
Математика	3,76	3,57	3,74	3,64		

Обществознание	3,6	3,38	3,3	3,47		
География	3,71	3,81	3,57	3,81		
Биология	3,14	3,2	4	3,45		
Химия	4	4,09	4,25	3,93		
История	5	3,6				
Информатика			4,67	3,64		
Физика	3	3,7				
Родной язык	3,94	3,93	4	4,22		

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Русский язык	65,9	67,8	50	72	76	68
Математика	54,7	44,6	46	59	50	46
Обществознание	70,1	56	46	58	80,6	55
Биология	44,8	48,1	48	54	50	46
Химия	53	53,5	56	61	47	53
История	66,3	52,2			84	61
Информатика	72	63,6				

Физика	57,5	47,2	44	56		
---------------	------	------	----	----	--	--

Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2018	28	6	1	21	13	11	1	0	1
2019	24	6		18	6	3	3	0	0
2020	28	10	0	18	6	6	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – совместителя. Из них человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой

На первом этаже оборудован спортивный зал, на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человека /41 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0 человек/%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек/ 74 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 11%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%
1.13.2	Федерального уровня	человек/%
1.13.3	Международного уровня	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	237 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек/ 25 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	22 человек/

	образование, в общей численности педагогических работников	85 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.24.1	Высшая	4 человек/ 15 %
1.25.2	Первая	16 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.26.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19 человек/ 73%

	возрасте до 30 лет	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.