

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. СРЕДНЕЕ КЕЧЕВО  
МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА  
на заседании Методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ д. Среднее Кечevo  
Муратов А. А.  
Приказ № 170 от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Музейное дело»

Возраст детей 10-15 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Пальянова Ольга Васильевна,  
лаборант

д. Среднее Кечevo  
2024 г.

## Программа курса «Музейное дело»

### Пояснительная записка

Программа «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музейведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело» разработана в соответствии с нормативными документами:

#### **Федеральные**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Региональные**

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
- Распоряжение Правительства УР от 01 августа 2022 года № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Среднее Кечево;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ СОШ д. Среднее Кечево;
- Локальными актами МОУ СОШ д. Среднее Кечево.

**Направленность программы** – социально – гуманитарная.

Программа рассчитана на обучающихся **5-9 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным

фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Программа дополнительного образования «Музейное дело» разработана на основании современных задач модернизации российского образования.

Предлагаемая программа углубляет знания по истории родного края, знакомит с основами музейной работы; отбором музейных материалов, систематизацией фондов, исследованием документационной ценности предметов, исследование музейных предметов в качестве экспонатов, подготовке экспозиций, подготовке и проведению экскурсий, пропаганде музея.

Программа позволяет овладеть умениями художественной деятельности.

Курс является практико – ориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи:**

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

#### **Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

### **Формы контроля:**

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

**Управление реализацией программы:**

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе.

**Учебно-тематический план к программе «Музейное дело»**

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	0	1
2	1. Вводное занятие «Юные краеведы»	1	2	3
3	2. Наследие в школьном музее.	2	2	4
4	3. Родной край в истории государства Российского.	1	5	6
5	4. Функции школьного музея	2	0	2
6	5. Организация школьного музея.	2	2	4
7	6. Моя семья и родной край.	2	6	8
8	7. Наша школа в истории города	2	6	8
9	8. Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
10	9. Фонды школьного музея	2	2	4
11	10. Учёт и описание музейных предметов	1	3	4
12	11. Экспозиция школьного музея.	2	0	2
13	12. Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
14	13. Военная слава земляков	2	4	6
15	14. Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3	4
16	Итоговое занятие	0	2	2
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	0	2	2
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	0	2	2
19	Заседание Совета и актива школьного музея		По плану	

20	Областные, городские и районные мероприятия		По плану	
	Итого:	24	44	68

### **Содержание программы курса «Музейное дело»**

#### **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)**

#### **Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)**

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

#### **Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

#### **Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)**

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по ТО.

#### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Наша школа в истории города(8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

### **Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

#### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

#### **Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

#### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

#### **Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

#### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

#### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)**

### Материально – техническая база

№	наименование	наличие
1	Музейный кабинет	1
2	Ноутбук	1
3	Интерактивная доска	1
4	Принтер	1
5	Фотоаппарат	1
6	Инвентарная книга (со списком музейных предметов)	1

### Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения детей к миру живой природы, к выбору профессий сельскохозяйственного профиля, развитие экологической культуры личности.

#### Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся

**Задачи:** - создание условий для развития творческих способностей учащихся;  
- оказание поддержки и сопровождение детей при выборе профессии

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Организация работы по реализации программы, обсуждение коллективных творческих дел Участие в конкурсе династий
<b>ОКТАБРЬ</b>	Участие учащихся в конкурсах различного уровня Оформление стенда ко Дню Учителя
<b>НОЯБРЬ</b>	Оформление стенда ко Дню матери
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Подготовка к новогодним праздникам, оформление кабинета
<b>ЯНВАРЬ</b>	Оформление стенда к Вечеру встречи выпускников
<b>МАРТ</b>	Организация экскурсии в дни школьных каникул
<b>АПРЕЛЬ</b>	Участие в общешкольной и районной научно-практической конференции
<b>МАЙ</b>	Подготовка материала к 80 годовщине Победы в ВОВ

#### Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, толерантности

Задача: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»
	Профилактические беседы о личной безопасности
	Беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом» Памяти гибели детей в Беслане
	Беседа о толерантности
<b>ОКТАБРЬ</b>	Акция «Добрые дела» в рамках Недели добра и милосердия.
<b>НОЯБРЬ</b>	Беседа «Если вам угрожает опасность»
	Правовая беседа «Права и обязанности ребенка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы
<b>ЯНВАРЬ</b>	Беседа «Рождественские праздники на Руси»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Цикл бесед, посвященных профессиям, связанных с музейным делом
<b>МАРТ</b>	Беседа о безопасном поведении в весенние каникулы
<b>АПРЕЛЬ</b>	Цикл бесед, посвященных Дню космонавтики.
	7 апреля – Всемирный день здоровья
	Беседа «Поведение в общественных местах»
<b>МАЙ</b>	15 мая – Международный день семьи. Беседа «Семь Я»

### Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Беседа о выборе дальнейшего профессионального пути
<b>ОКТАБРЬ</b>	Мастер – класс «Сувениры нашим учителям-ветеранам»
<b>НОЯБРЬ</b>	Шоу презентаций «Профессии, связанные с нанотехнологиями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Презентация «Профессии моих родителей»
<b>ЯНВАРЬ</b>	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Экскурсия

<b>МАРТ</b>	Мероприятия в рамках Месячника профориентации
<b>АПРЕЛЬ</b>	«Моя будущая профессия»- интерактивная игра
<b>МАЙ</b>	«Чем я могу помочь своей семье»- беседа на каникулы

#### **Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

Задачи: укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Беседы по правилам дорожного движения. Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации
в течение года	Физкультминутки и гимнастика для глаз
<b>ОКТАБРЬ</b>	Беседа о прививке против гриппа Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
<b>НОЯБРЬ</b>	Беседы по правилам поведения на улице с незнакомыми людьми Беседа о мышинной лихорадке Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Беседа об электробезопасности Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании»
<b>ЯНВАРЬ</b>	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед» Просмотр и обсуждение видеоролика о профилактике простудных заболеваний
<b>МАРТ</b>	Беседа «Витамины на столе» Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
<b>АПРЕЛЬ</b>	Беседа «Безопасность в социальных сетях»
<b>МАЙ</b>	Беседа «Полезные травы» Встречи с сотрудниками МВД о правонарушениях среди подростков

#### **Календарный учебный график**

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-08	У ВА
		2	09-15	У

		3	16-22	У	
		4	23-29	У	
	Октябрь	5	30-06.10	У	
		6	7-13	У	
		7	14-20	У	
		8	21-27	У	
	Ноябрь	9	04-10	У, П	
		10	11-17	У	
		11	18-24	У	
		12	25-01.12	У	
	Декабрь	13	02-08	У	
		14	09-15	У	
		15	16-22	У	
		16	23-29	У, ПА	
	2 полугодие	Январь	17	06-12	П,У
			18	13-19	У
		19	20-26	У	
		20	27-02.02	У	
	Февраль	21	03-09	У	
		22	10-16	У	
		23	17-23	У,П	
		24	24-02.03	У	
	Март	25	03-09	У,П	
		26	10-16	У	
		27	17-23	У	
	Апрель	28	31-06.04	У	
		29	07-13	У	
		30	14-20	У	
		31	21-27	У	
	Май	32	28-04.05	У,П	
33		05-11	У,П		
34		12-18	У		
Всего учебных недель			34		
Всего часов по программе			68		
Дата учебного года			01.09.2024г.		
Дата окончания учебного года			31.05.2025г.		

Условные обозначения:

Входная аттестация	Учебная неделя	Промежуточная аттестация	Праздничная неделя	Итоговая аттестация
<b>ВА</b>	<b>У</b>	<b>ПА</b>	<b>П</b>	<b>ИА</b>

### Литература для учителя

1. А.В. Даринский. Краеведение.- М., 1987.
2. М.А. Коган. Внеклассная работа по истории. Сборник статей.- М., 1960.
3. Г.А. Кудрина. Музей и школа. – М.,1985.
4. И.В. Соколова. Краеведческая работа в начальных классах.- М., 1977.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003г №28-51-181-16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
6. Материалы российского образовательного форума «Живой музей – хранилище культурного и природного наследия». – М., 2004.
7. Вим Вандер Вейден. Музейная педагогика: новый взгляд на образование. Управление школой. № 22, июнь 2000г.
8. А.Е.Сейненский. Родной край: история, традиции и современность.Москва.2009.
9. Бугамбаев М. Гончарное дело «Феникс», 2000г.-320 с.
10. Герасимов Т.А. Самодельные макеты и модели по истории (альбом чертежей) М. «Просвещение»-1967 г.
11. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. М. «Просвещение» 1985 г.
12. Лазарев А.В. Плетение лозой, соломой, берестой, рогозом. ООО «Аделант», 2004 г. 192 с.
13. Левыкин К.Г. Музееведение. Музеи исторического профиля. М. «Высшая школа» 1988 г.- 431 с.
14. Литвинов В.В. Практика современной экспозиции. М. «Плакат» 1989 г.
15. Постникова М.М.- Лосева. Золотое и серебряное дело 15 – 20 вв. М. «Наука»1983 г.
16. Стриженов. Искусство музейной экспозиции. М. 1977г.
17. Юренева Т.Ю. Музееведение. М. «Академический проект» 2006 г.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskoe-posobie-shkolnyy-muzey-v-kulturno-obrazovatelnom-prostranstve-89446.html>

<http://window.edu.ru/resource/348/77348/files/Uchebnoe-posobie-MUSEEVEDEIE.pdf>

[www.culture.ru](http://www.culture.ru) Портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ»

[histrf.ru](http://histrf.ru) Федеральный исторический портал История.рф

<http://kosmuseum.ru/>

### Литература для учащихся

1. А.Е.Сейненский. Родной край: история, традиции и современность.Москва.2009
2. Интернет-ресурсы.